

I. Неопределённый артикль (a/an)

GRAMMAR

- Неопределённый артикль **a** ставится перед существительными, которые начинаются с **согласного** звука: **a** box, **a** table, **a** name.
- Неопределённый артикль **an** ставится перед существительными, которые начинаются с **гласного** звука: **an** artist, **an** article, **an** umbrella.

1 Put the words from the box into two columns.

Argentinean man, European song, electrician, honoured teacher, big mouth, nice smile, Spanish dance, artist, English book, tribe, Russian author

a	an
	<i>artist</i>

2 Fill in the gaps with a/an.

- 1) Sam used to be _____ actor in the 1970s.
- 2) Lady Gaga is _____ popular singer.
- 3) Emily needs _____ new table in her room.
- 4) The speed of this train was 210 km _____ hour.
- 5) Lu is _____ Chinese man.
- 6) Ben has _____ new neighbour.
- 7) Oleg is _____ artist from Novosibirsk.
- 8) Sam has _____ dream to be a pilot.
- 9) We listen to _____ Italian CD.
- 10) Katya has _____ tablet PC in her school bag.

3 Fill in the gaps with a/an where necessary.

- 1) There is _____ new English book on the desk.
- 2) She's got _____ curly hair.
- 3) Simon has got _____ moustache.
- 4) She is drinking _____ cup of tea.
- 5) Sandra is _____ architect.
- 6) The Maasai are _____ tribe.
- 7) She usually wears _____ heavy earrings.
- 8) Look! There are _____ mice running.
- 9) My sister is _____ honest person.
- 10) My son wants to be _____ astronaut.

II. Глагол *to be* в утвердительных предложениях

GRAMMAR

Глагол **to be** имеет три формы: **am, is** и **are**:

I **am**

He

She

It

} **is**

You

We

They

} **are**

• В письменной английской речи обычно используется **полная форма** глагола **to be** — **am, is, are**: *They **are** from Russia and they **are** fourteen years old.*

• В разговорной и неформальной письменной английской речи используется **краткая форма** глагола **to be** — **'m, 's, 're**:

I'**m**

He'**s**/she'**s**/it'**s**

You'**re**/we'**re**/they'**re**

A: What'**s** your name?

B: My name'**s** Theo and I'**m** from Greece.

1 Fill in the gaps with the correct form of the verb *to be*.

- 1) I _____ a student.
- 2) My grandparents _____ away.
- 3) Sniff and Winston _____ my cats.
- 4) The rat _____ in the cage.
- 5) The man _____ an artist.
- 6) My yellow pen _____ on the shelf.
- 7) Katya and Sveta _____ good friends.
- 8) _____ you from England?
- 9) His sister _____ fifteen years old.
- 10) You _____ children.

2 Complete the email with *am, is* or *are*.

Hi, Max,

My name 1) _____ Misha. I 2) _____ from Yaroslavl, Russia.

I 3) _____ 16 years old and I 4) _____ at secondary school.

All the teachers 5) _____ very good at school and the English teacher 6) _____ my favourite.

English and ICT 7) _____ my favourite subjects. My best friends 8) _____ Ivan and Vasya. They 9) _____ in my class.

They 10) _____ good at Maths and Biology. Ivan 11) _____ 12 and Vasya 12) _____ 13.

Tell me about you!

Write soon,

Misha

3 Complete the email from ex. 2 with the short forms of *to be*.

III. Глагол *to be* в отрицательных и вопросительных предложениях

GRAMMAR

Отрицания с глаголом *to be* образуются так:

Полная форма: **am/is/are + not.**

Краткая форма: **I'm not; he/she/it isn't; you/we/they aren't.**

Общие вопросы с глаголом *to be* образуются так:

Am I?

Is he/she/it?

Are you/we/they?

- В **кратких** ответах используется **Yes** или **No**, личное местоимение и соответствующая форма глагола *to be*.
- В **кратких** утвердительных ответах используется полная форма глагола *to be*. **Are you a student? Yes, I am.** (Неправильно: **Yes, I'm.**)
- В **кратких** отрицательных ответах используется краткая форма глагола *to be*. **Are you Brazilian? No, I'm not.**

1 Complete the sentences with the correct form (full or short) of the verb *to be*.

- A:** _____ you a pupil?
B: Yes, I _____.
- A:** _____ Ruslan from Sakhalin Island?
B: No, he _____. He _____ from Chita.
- A:** _____ the boys African?
B: No, they _____. They _____ from Spain.
- A:** _____ Biology your favourite subject?
B: No, it _____. My favourite subject _____ English.
- A:** _____ Jack and Leila thirteen years old?
B: No, they _____. They _____ twelve.

2 Give short answers to the questions about yourself where possible.

- Are you a teacher?
- Is your family big?
- Are you a pupil?
- Are you Russian?
- Is your father a doctor?
- Is your flat big?
- Are you a boy?
- Are you a girl?
- Are you 14 years old?
- Is Maths your favourite subject at school?

No, I'm not.

3 Put the words in the correct order to make sentences/questions.

1) is/mother/doctor/a/My/not

_____.

2) the/Are/at/now/school/pupils

_____?

3) from/grandmother/Tanya's/is/Tula

_____.

4) fan/am/a/not/basketball/I

_____.

5) grandfather's/your/long/Is/moustache

_____?

6) are/the/They/car/in

_____.

7) are/African/short/very/Pygmies/people

_____.

8) Moscow/you/Are/from

_____?

9) I/your/friend/not/am

_____.

10) nice/are/clothes/My/very/new

_____.

IV. А. Личные местоимения

GRAMMAR

Единственное число	Множественное число
I	we
you	you
he	they
she	
it	

Примечания:

- I (=я) всегда пишется с большой буквы;
- you (=ты, вы) единая форма для единственного и множественного числа;
- he (=он) о мужчине или мальчике;
- she (=она) о женщине или девушке;
- it (=он/она/оно) о животном или предмете;
- we (=мы) о нас (людях);
- they (=они) о людях, животных или вещах.

В. Притяжательные местоимения

GRAMMAR

- Притяжательные местоимения:
 - а) означают, что что-либо принадлежит кому-либо: *This is **my** laptop.* (Это **мой** ноутбук.)
 - б) выражают отношения между двумя или более лицами: *She is **our** mother.* (Она **наша** мама.)
- Притяжательные местоимения ставятся перед существительными: *He is **my** cousin.* (Он **мой** кузен.)
- Местоимение **your** используется для обозначения второго лица в единственном и множественном числе.
- В составном именном сказуемом используется абсолютная форма притяжательного местоимения: *This smartphone is **mine**.* (Этот смартфон **мой**.)

Абсолютная форма притяжательных местоимений

my – mine	its – не существует
you – yours	our – ours
his – his	your – yours
her – hers	their – theirs

1 Fill in the gaps with the correct pronouns.

- Tim:** Hi, **1)** _____ 'm Tim. This is my sister Julie. **2)** _____ 're from Scotland.
Nikolay: And **3)** _____ 'm Nikolay. I **4)** _____ 'm Russian.
Filip: Nice to meet you! **5)** _____ 'm Filip.
Julie: Are **6)** _____ from France?
Filip: No, **7)** _____ 'm not French. **8)** _____ 'm from Oslo. **9)** _____ 'm Norwegian.
Nikolay: Are **10)** _____ a new student in this school?
Filip: Yes, **11)** _____ am. And **12)** _____? Are **13)** _____ new here, too?
Sue: No, **14)** _____ aren't. **15)** _____ 's our second year here.

2 Circle the correct answer.

- 1)** I / **My** aunt isn't a nurse. **She** / **Her** is an architect. These books are **her** / **hers**.
2) Jackie is from Australia. **She** / **Her** is fourteen years old. **She** / **Her** favourite singer is Justin Bieber.
3) The young men aren't from Turkey. **They** / **There** are from Greece.
4) **We** / **Our** are English. **We** / **Our** favourite actor is Benedict Cumberbatch. **He** / **His** is great.
5) Oleg's from Russia. **He** / **His** is fifteen years old. **He** / **His** favourite sport is tennis. This ball is **he** / **his**.
6) Peter and Lucy are fourteen years old. **They** / **Their** are from England. **They** / **Their** favourite subject is Maths. These calculators are **theirs** / **their**.

3 Circle the correct answer.

- 1)** Whose scooter is this? Is it really _____?
a) he **b)** his **c)** him **d)** her
- 2)** Is he _____ boss?
a) mine **b)** him **c)** your **d)** she
- 3)** This is not my bike. _____ is red.
a) My **b)** I **c)** Mine **d)** Its
- 4)** Anton broke _____ right arm.
a) her **b)** his **c)** him **d)** hers
- 5)** My friend lives in a big house, but _____ is much bigger.
a) theirs **b)** they **c)** their **d)** there
- 6)** Is this Michael's mobile? – Yes, it's _____.
a) their **b)** him **c)** his **d)** he
- 7)** I lost my pen in the classroom. Can I have one of _____?
a) your **b)** her **c)** hers **d)** my
- 8)** Don't touch the sweets! They are all _____.
a) hers **b)** my **c)** she **d)** her
- 9)** Did you forget to do _____ homework yesterday? – No, I didn't.
a) you **b)** your **c)** yours **d)** she
- 10)** Is this Jane's iPad? – Yes, it's _____.
a) theirs **b)** she **c)** her **d)** hers

V. Глагольная конструкция *have got*

GRAMMAR

Формообразование

Утвердительные и отрицательные предложения

I	}	have got/'ve got haven't got
We		
You		
They		

Вопросительные предложения

Have + I/you/we/they + got ...?

Has + he/she/it + got ...?

- В отрицательных предложениях форма 3-го лица единственного числа образуется при помощи **has not/hasn't**.
- В отрицательных предложениях другие формы грамматического лица образуются при помощи **have not/haven't**.
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа, образуются так: **has + подлежащее (существительное или личное местоимение) + got**.
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в других грамматических лицах, образуются так: **have + подлежащее (существительное или личное местоимение) + got**.

Употребление

- Глагольная конструкция **have got** используется:
 - a) для того чтобы показать, что что-либо принадлежит кому-либо: *He **has got** a computer and a tablet PC.* (У него **есть** компьютер и планшет.);
 - b) для описания людей, животных или предметов: *Katya **has got** long dark hair and blue eyes.* (У Кати [**есть**] длинные тёмные волосы и голубые глаза.) *Her cat **has got** a very short tail.* (У её кота [**есть**] очень короткий хвост.);
 - c) для того чтобы говорить о родственниках: *I **have got** two sisters.* (У меня [**есть**] две сестры.).
- В кратких ответах используется **have/haven't/has/hasn't**.

1 Circle the correct form.

- 1) Hollywood stars often **have** / **has** got white teeth.
- 2) My sister **have** / **has** got long curly hair.
- 3) **Have** / **Has** she got thin lips?
- 4) My little brother **have** / **has** not got plump cheeks.
- 5) Jack's granny **have** / **has** got short grey hair.
- 6) A giraffe **have** / **has** got a long neck.
- 7) Jack **have** / **has** not got long arms.
- 8) Natasha **have** / **has** got a small nose.
- 9) Maksim **have** / **has** got a beautiful wife.
- 10) **Have** / **Has** you got a good mark for the test?

2 Complete the sentences with the short forms of have/has got where possible.

- 1) Tamara hasn't got blue eyes. She _____ green eyes.
- 2) My grandfather _____ a long moustache. He _____ a short moustache.
- 3) _____ your cat _____ a long tail? No, he _____ a short tail.
- 4) I _____ a new laptop. I _____ enough money to buy it now.
- 5) Alex and Pete _____ curly hair.
- 6) Sam _____ a new car. It's perfect!
- 7) We _____ new neighbours. They are very nice people.
- 8) My brother _____ a tablet PC. He _____ a desktop computer. He likes it more.
- 9) _____ you _____ any questions? – Yes, I _____ one.
- 10) Moscow Zoo _____ new raccoons. These animals are very cute.

3 Answer the questions about yourself. Use short forms.

- 1) Have you got a car? _____
- 2) Has your brother/sister got a cat? _____
- 3) Has your mother got long hair? _____
- 4) Have your parents got a flat? _____
- 5) Have you got Maths on Tuesdays? _____
- 6) Has your brother/sister got a laptop? _____
- 7) Have you got a smartphone? _____
- 8) Has your city/town/village got a hospital? _____
- 9) Have you got a bike? _____
- 10) Has your flat got a kitchen? _____
- 11) Have you got an iPhone? _____
- 12) Has your teacher got a computer? _____

VI. Степени сравнения прилагательных

GRAMMAR

Формообразование

Сравнительная степень:

- Односложное прилагательное + окончание **-(e)r**: *cold – colder* (холодный – холоднее);
- **More** + прилагательное, состоящее из двух слогов и более: *beautiful – more beautiful* (красивый – красивее).

Превосходная степень:

- Односложное прилагательное + окончание **-(e)st**: *fast – the fastest* (быстрый – самый быстрый);
- **The most** + прилагательное, состоящее из двух слогов и более: *difficult – the most difficult* (сложный – самый сложный).

Примечания

- Некоторые **двусложные прилагательные** (*friendly, clever* и др.) образуют сравнительную и превосходную степени сравнения как с **-(e)r/-(e)st**, так и при помощи **more/the most**: *clever – cleverer (than) – the cleverest* или *clever – more clever (than) – the most clever*;
- Некоторые прилагательные **полностью меняют** свою форму в сравнительной и превосходной степенях: *good – better (than) – the best* (хороший – лучше (чем) – самый лучший).

Правила правописания

- У **односложных** прилагательных, оканчивающихся на **-e**, добавляется **-r** в сравнительной и **-st** в превосходной степени: *nice – nicer – the nicest*;
- У односложных прилагательных, оканчивающихся на **гласную + согласную**, согласная удваивается: *big – bigger – the biggest*;
- У прилагательных, оканчивающихся на **согласную + y, -y** заменяется на **-i** и добавляется окончание **-er/-est**: *easy – easier – the easiest*.

Употребление

- **Сравнительная степень** используется для сравнения двух людей, животных, предметов, мест и т. д. В этих случаях обычно используется **than**.
Tanya is taller than Lena. (Таня выше Лены.)
Basketball is more difficult than tennis. (Баскетбол сложнее тенниса.)
- **Превосходная степень** указывает на высшую степень качества у того или иного лица или предмета в группе подобных. Для выражения превосходной степени используется **the ... of/in**. *Sam is the tallest student of all.* (Сэм – самый высокий студент из всех.). *Russia is the biggest country in the world.* (Россия – крупнейшая страна в мире.)

1 Complete the table with the comparative or superlative form of adjectives.

Adjective	Comparative	Superlative
small		
	more dangerous	
nice		
		the best
	harder	
interesting		
		the most
pretty		
	worse	
fast		

2 Fill in the gaps with the adjectives in the comparative or superlative form.

- 1) What a nice cat! It's _____ (beautiful) than mine.
- 2) Here is Masha. She's five. Her brother is nine, so he is _____ (old).
- 3) This is _____ (difficult) exercise in the test. I can't do it.
- 4) My mother thinks that teaching is _____ (good) job in the world.
- 5) Rugby is _____ (dangerous) than soccer.
- 6) Failing an exam is _____ (bad) thing that could ever happen to me.
- 7) Bungee jumping is _____ (exciting) than skateboarding.
- 8) To my opinion, swimming is _____ (easy) than running.
- 9) This e-reader is _____ (cheap) than that one.
- 10) Russia has got _____ (many) gold medals at the Olympics in Sochi.

3 Read the story and fill in the gaps with the adjectives in the comparative or superlative form.

My friend Oksana is twelve, but she is seven months **1)** _____ (old) than me. Oksana is much **2)** _____ (tall) than me. She's 1.68 m and I'm 1.58 m tall! We've both got curly hair, but her hair is **3)** _____ (long). We're on the same swimming team. She's a **4)** _____ (good) swimmer than me. Actually, she's the **5)** _____ (fast) swimmer in the team. She's got **6)** _____ (many) medals than anyone else. Oksana is the **7)** _____ (successful) athlete in the team.

4 Express these sentences in English.

- 1) Россия – самая большая страна в мире.

- 2) Игра в шахматы скучнее тенниса.

3) Её волосы длиннее моих.

4) Это самый интересный фильм этого года!

5) Моя сестра старше меня на 7 лет.

5 Write your own sentences to the model.

e.g. *The red ball is bigger than the blue ball.*

1) long/short

2) old/new

3) big/small

4) modern/old

5) warm/cold

6) tall/short

7) funny/boring

8) clean/dirty

9) happy/sad

10) good/bad

VII. Глагол *can* (мочь, уметь)

GRAMMAR

- Глагол **can** обозначает возможность, способность, умение делать что-либо: *I can dance.* (Я **умею** танцевать.)
- Глагол **can** не изменяется по лицам и числам, и за ним всегда следует смысловой глагол без частицы **to**. Отрицательная форма глагола **can** – **cannot** или **can't**.

1 Look at the table and complete the sentences.

	Nastya	Peter	Jane
sing	✓	✗	✗
cook	✗	✓	✓
dive	✗	✓	✗
ride a bike	✓	✓	✓
play the guitar	✗	✗	✓

- 1) Nastya can _____, but she can't _____.
- 2) Peter _____.
- 3) Jane _____.

2 Change the sentences as asked using the verb *can*.

- 1) Olivia can play the guitar. – negative sentence

- 2) Can the cats play chess? – negative sentence

- 3) Richard can play the trumpet. – question

- 4) Can Masha write with her left hand? – affirmative sentence

- 5) He can write interesting articles. – negative sentence

- 6) Sam can write wonderful stories. – question

- 7) Henry can cook steak. – question

- 8) They can dance well. – negative sentence

- 9) Can Carol play badminton? – affirmative sentence

- 10) Dima can fix any computer. – question

3 Write five sentences saying what you can and can't do.

4 Answer the questions using *can* and *can't*.

- 1) Can you play volleyball?

- 2) Where can you have lunch?

- 3) What languages can you speak?

- 4) Where can you see the CN Tower?

- 5) Can you write emails?

- 6) What sports can you do?

- 7) What can you see in Giza, Egypt?

- 8) Can your pet jump?

- 9) Where can you see the Taj Mahal?

- 10) What can you see in your city/town/village?

VIII. Вопросительные слова

Вопросительные слова используются для образования специальных вопросов.

- **Who (Кто?)**, когда спрашивают о людях.
A: **Who** are you?
B: *I'm Marina.*
- **What (Что?)**, когда спрашивают о предметах.
A: **What** is it?
B: *It's a camera.*
- **Where (Где? Куда?)**, когда спрашивают о месте.
A: **Where** is Larisa from?
B: *She's from Yakutia.*
- **How old (Сколько лет?)**, когда спрашивают о возрасте.
A: **How old** is John?
B: *He's nine years old.*
- **Which (Какой?)** для вопроса о двух и более предметах, между которыми нужно сделать выбор.
A: **Which** is your favourite colour: red or green?
B: *Green.*

1 Complete the questions.

- 1) A: _____ is your name?
B: My name is Sally.
- 2) A: _____ are you?
B: I'm twelve years old.
- 3) A: _____ are Pete and Lilly?
B: They're at a gym.
- 4) A: _____ is your favourite sport: windsurfing or athletics?
B: My favourite sport is windsurfing.
- 5) A: _____ is she?
B: She's my aunt, Lisa.

2 Look at the note and complete the questions and answers.

Name: Dmitry
Surname: Ivanov
Age: 12
Country: Russia
City: Sochi
Favourite sport: Basketball

- 1) _____ is he? – He _____
- 2) _____ old is he? – He _____
- 3) _____ is he from? – He _____
- 4) _____ is his favourite sport? – It _____

3 Ask the questions to the words in bold.

- 1) My mother's name is **Lidia**.

- 2) Tom's favourite sport is **martial arts**.

- 3) **Lionel Messi** was born in Argentina.

- 4) Ivan is **twelve**.

- 5) Natalia's favourite colour is **blue**.

- 6) Mark is **at the gym** now.

4 Fill in the question words and answer the questions.

- 1) _____ is your name?

- 2) _____ is your family from?

- 3) _____ is your mother?

- 4) _____ is your favourite sport?

- 5) _____ are you?

- 6) _____ is your favourite subject: Music or Art?

- 7) _____ is your favourite book?

- 8) _____ can sing songs?

- 9) _____ old is your pet?

- 10) _____ can you see animals?

